

课程名称：第一外国语（英语）

课程代码：MAS611008

任课教师：黄红霞

开课院系：软件学院

1. 课程概要			
课程名称（中文）	第一外国语（英语）		
课程名称（英文）	First Foreign Language (English)		
授课语言	英语为主	适用学科专业	软件工程
学分数	4	教学周数	共 16 周
总学时	共 学时	实验/实践学时	共 0 学时
预修课程要求	通过大学英语六级考试或同等英语水平		
2. 教学目标 (150-300 字)			
<p>通过课堂教学、多媒体辅助教学以及其他各类课内外学习活动，为学生营造一个使听、说、读、写、译等语言技能得到均衡发展的学习环境，使研究生的英语综合应用能力在本科英语学习的基础上有较为明显的提高，能够运用英语进行有效的国际交流。</p> <p>听的能力：能听懂正常语速英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话和新闻广播。</p> <p>口语能力：能在课堂交流中就一般话题表达自观点和看法，能在一般社交场合与英语国家人士交谈，能用英语在学术研讨会上提出问题或发表见解。</p> <p>阅读能力：比较顺利地阅读有一定难度的英语原文作品、报刊、杂志和与自己专业领域有关的文献等。</p> <p>写作能力：能比较熟练地撰写格式正确、遣词造句基本符合英语习惯表达的命题作文、读书报告、专业文章摘要，专业读书报告和自己专业的英文小论文等。</p> <p>翻译能力：初步了解翻译常用技巧和英、汉两种语言的异同，译文忠实于原文、语言通顺达意。</p>			
3. 教学内容及进度安排			
课次	教学周	教学内容及预期效果	作业/实验
1	待定	Unit One: Language	
2	待定	Unit One: Language	
3	待定	Unit Two: Education	
4	待定	Unit Two: Education	作业
5	待定	Unit Two: Education	
6	待定	Unit Three: Science	
7	待定	Unit Three: Science	
8	待定	Unit Three: Science	

9	待定	Unit Four: Love	
10	待定	Unit Four: Love	作业
11	待定	Unit Four: Love	
12	待定	Unit Five: Marriage	
13	待定	Unit Five: Marriage	
14	待定	Unit Six: Life	
15	待定	Unit Six: Life	
16	待定	Unit Six: Life	

4. 课程考核及成绩评定

考核指标*	权重	评定标准
出勤	10%	出勤点名
课堂表现	10%	完成演讲（演讲话题为本学期课文的主题，时间 3-5 分钟）
作业/实验	10%	完成课堂提问、讨论等活动
课程论文	20%	完成课外布置的作文、听力等书面作业
其他	50%	闭卷考试

* 各项考核指标可自由设置，总权重为 100%。

5. 教材及阅读材料

序号	名称	作者	出版机构	出版日期	是否必读
1	研究生英语(第二版)	曾建彬 卢玉玲 张宁宁	复旦大学出版社	2016	是
2	研究生英语写作	查国生	复旦大学出版社	2002	否
3	英语学术论文写作	刘振聪 修月祯	中国人民大学出版社	2009	否
4	研究生英语翻译	陶友兰 查国生	复旦大学出版社	2002	否
5	研究生英语英汉互译教程	曾道明 陶友兰	复旦大学出版社	2006	否
6	研究生英语听力 1	王美娣 Vladimir Ostapowicz	复旦大学出版社	2015	否
7	研究生英语听力 2	王美娣 Vladimir Ostapowicz	复旦大学出版社	2015	否
8	通用学术英语视听说教程	肖英	复旦大学出版社	2015	否
9					

10				
6. 任课教师简介 <small>(教学科研经历简介, 300 字左右)</small>				
<p>黄红霞, 复旦大学外文学院讲师。主要研究兴趣为美国历史文化、学术英语。参编教材二本, 词汇手册一本, 合译著作一本, 发表论文若干篇。曾先后赴美国弗吉尼亚大学和美国圣玛丽学院访学交流。</p>				
办公地址	文科楼 506	办公时间	周一至周五	
联系方式	hxhuang01@fudan.edu.cn			
教师签名		日期		

课程名称：第一外国语（英语）

课程代码：MAS611008

任课教师：顾乡

开课院系：软件学院

1. 课程概要			
课程名称（中文）	第一外国语（英语）		
课程名称（英文）	First Foreign Language (English)		
授课语言	英语为主	适用学科专业	软件工程
学分数	4	教学周数	共 16 周
总学时	共 学时	实验/实践学时	共 0 学时
预修课程要求	通过大学英语六级考试或同等英语水平		
2. 教学目标 (150-300 字)			
<p>通过课堂教学、多媒体辅助教学以及其他各类课内外学习活动，为学生营造一个使听、说、读、写、译等语言技能得到均衡发展的学习环境，使研究生的英语综合应用能力在本科英语学习的基础上有较为明显的提高，能够运用英语进行有效的国际交流。</p> <p>听的能力：能听懂正常语速英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话和新闻广播。</p> <p>口语能力：能在课堂交流中就一般话题表达自观点和看法，能在一般社交场合与英语国家人士交谈，能用英语在学术研讨会上提出问题或发表见解。</p> <p>阅读能力：比较顺利地阅读有一定难度的英语原文作品、报刊、杂志和与自己专业领域有关的文献等。</p> <p>写作能力：能比较熟练地撰写格式正确、遣词造句基本符合英语习惯表达的命题作文、读书报告、专业文章摘要，专业读书报告和自己专业的英文小论文等。</p> <p>翻译能力：初步了解翻译常用技巧和英、汉两种语言的异同，译文忠实于原文、语言通顺达意。</p>			
3. 教学内容及进度安排			
课次	教学周	教学内容及预期效果	作业/实验
1	待定	Unit One: Language	
2	待定	Unit One: Language	
3	待定	Unit Two: Education	
4	待定	Unit Two: Education	作业
5	待定	Unit Two: Education	
6	待定	Unit Three: Science	
7	待定	Unit Three: Science	
8	待定	Unit Three: Science	

9	待定	Unit Four: Love	
10	待定	Unit Four: Love	作业
11	待定	Unit Four: Love	
12	待定	Unit Five: Marriage	
13	待定	Unit Five: Marriage	
14	待定	Unit Six: Life	
15	待定	Unit Six: Life	
16	待定	Unit Six: Life	

4. 课程考核及成绩评定

考核指标*	权重	评定标准
出勤	10%	出勤点名
课堂表现	10%	完成演讲（演讲话题为本学期课文的主题，时间 3-5 分钟）
作业/实验	10%	完成课堂提问、讨论等活动
课程论文	20%	完成课外布置的作文、听力等书面作业
其他	50%	闭卷考试

* 各项考核指标可自由设置，总权重为 100%。

5. 教材及阅读材料

序号	名称	作者	出版机构	出版日期	是否必读
1	研究生英语(第二版)	曾建彬 卢玉玲 张宁宁	复旦大学出版社	2016	是
2	研究生英语写作	查国生	复旦大学出版社	2002	否
3	英语学术论文写作	刘振聪 修月祯	中国人民大学出版社	2009	否
4	研究生英语翻译	陶友兰 查国生	复旦大学出版社	2002	否
5	研究生英语英汉互译教程	曾道明 陶友兰	复旦大学出版社	2006	否
6	研究生英语听力 1	王美娣 Vladimir Ostapowicz	复旦大学出版社	2015	否
7	研究生英语听力 2	王美娣 Vladimir Ostapowicz	复旦大学出版社	2015	否
8	通用学术英语视听说教程	肖英	复旦大学出版社	2015	否
9					

10				
6. 任课教师简介 <small>(教学科研经历简介, 300 字左右)</small>				
<p>顾乡, 复旦大学外文学院讲师, 参与《历史学英语》、《研究生英语》、《新核心大学英语 B 版听说教程》、《中华汉英大词典》等教材和词典的编写。在国内外期刊上共发表论文十余篇。</p>				
办公地址	文科楼 514	办公时间	周一至周五	
联系方式	guxiang@fudan.edu.cn			
教师签名		日期		

课程名称：中国特色社会主义理论与实践研究

课程代码：MAST610019

任课教师：吴海江

开课院系：马克思主义学院

1. 课程概要			
课程名称（中文）	中国特色社会主义理论与实践研究		
课程名称（英文）	Study of the Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics		
授课语言	中文	适用学科专业	软件工程
学分数	2	教学周数	共 12 周
总学时	共 36 学时	实验/实践学时	共 0 学时
预修课程要求	具备马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究等相关学科的基础知识		
2. 教学目标 (150-300 字)			
课程旨在以当代世界和当代中国为背景，用专题的形式研究和探讨新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题，进一步掌握中国特色社会主义理论体系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。			
3. 教学内容及进度安排			
课次	教学周	教学内容及预期效果	作业/实验
1	待定	第一讲 马克思主义与当代世界	
2	待定	第二讲 中国道路的确立	
3	待定	第二讲 中国道路的确立	
4	待定	第三讲 中国的经济建设	
5	待定	第三讲 中国的经济建设	布置作业
6	待定	第四讲 中国民主政治建设	
7	待定	第四讲 中国民主政治建设	
8	待定	第五讲 中国思想文化建设	
9	待定	第五讲 中国思想文化建设	
10	待定	第六讲 中国生态文明建设	
11	待定	第六讲 中国生态文明建设	
12	待定	考试	

4. 课程考核及成绩评定

考核指标*	权重	评定标准
出勤	10%	签到
课堂表现	10%	提问和讨论表现
作业/实验	10%	作业完成情况
课程论文		
考试	70%	开卷考试

* 各项考核指标可自由设置，总权重为 100%。

5. 教材及阅读材料

序号	名称	作者	出版机构	出版日期	是否必读
1	《中国特色社会主义理论与实践研究》	本书编写组	高教出版社	2018 年版	是
2	《专业学位硕士研究生政治读本》	肖 巍 吴海江 主编	复旦大学出版社	2015 年版	是
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

6. 任课教师简介 (教学科研经历简介, 300 字左右)

吴海江，复旦大学教授、博士生导师。现任复旦大学马克思主义学院副院长，上海市高校人文社会科学重点研究基地国家意识形态建设和研究中心主任，全国高校马克思主义理论学科研究会副秘书长，中国历史唯物主义学会常务理事。主要从事马克思主义理论、马克思主义与现代文明、文化价值与意识形态等领域的研究。获上海市育才奖，入选全国高校思想政治理论课教师影响力人物，上海市高校思政课教学名师。著有《以人民为中心的发展思想研究》、《中国共产党与中国文化》、《文化视野中的科学》等。

办公地址	光华西主楼 705 室	办公时间	
联系方式	55664315		
教师签名	吴海江	日期	2020.1.9

课程名称：《领域大数据》

课程代码：MSE630018

任课教师：池明旻

开课院系：软件学院

1. 课程概要			
课程名称（中文）	《领域大数据》		
课程名称（英文）	Domain-Specific Data Science		
授课语言	中文	适用学科专业	软件工程
学分数	3	教学周数	共 16 周
总学时	共 54 学时	实验/实践学时	共 学时
预修课程要求			
2. 教学目标 (150-300 字)			
<p>在数据化生存年代，数据作为网络空间唯一的存在形式，它就是石油和黄金，是国家重要的能源和资源。但对数据的研究还处于萌芽期，数据呈现出类似自然界的不可控性、未知性、多样性和复杂性等特征，数据地理疆界出现新的国家、社会、政治、军事等形态，围绕着数据的研究已超出自然科学和社会科学的范畴，催生了一门新的学科——数据科学暨研究数据的科学（简称数据学），以应对人类所面临的新挑战。然而，对数据的研究、分析、处理不仅建立在基本的理论之上，还应从不同领域入手。因而，针对不同的领域，求解领域数据背后的规律，诞生了领域数据学。本课程分别从深度学习和文本、图像、视频、语音基础媒体数据结合，以及主要领域数据如征信数据、遥感数据、工业数据、健康医学和脑科学数据出发进行介绍，学习不同领域数据的分析方法和技术，总结发现数据分析背后的规律和对应的理论基石。</p>			

3. 教学内容及进度安排			
课次	教学周	教学内容及预期效果	作业/实验
1	待定	领域数据学导论	课后总结
2	待定	机器学习知识回顾	课后总结
3	待定	数据科学和大数据	课后总结
4	待定	数据科学和人工智能	课后总结
5	待定	文本数据和深度学习	课后总结
6	待定	图像数据和深度学习	课后总结
7	待定	语音数据和深度学习	课后总结
8	待定	深度学习进展总结和展望	课后总结
9	待定	征信大数据	课后总结
10	待定	工业大数据与中国智造的现在将来时	课后总结
11	待定	计算生物学与脑科学大数据概述	课后总结
12	待定	从测量数据出发用计算方法重构网络	课后总结
13	待定	生物医学信息学与大数据	课后总结
14	待定	大数据下新的研究方式与精准医学	课后总结
15	待定	遥感大数据理论基础	课后总结
16	待定	遥感大数据在民生中的应用	课后总结
4. 课程考核及成绩评定			
考核指标*	权重	评定标准	
出勤	20	签到	
课堂表现	20	互动, 问题回答以及随堂点名问答	
作业/实验			

课程论文	60	按照既定要求完成设计方案和说明			
其他					
* 各项考核指标可自由设置，总权重为 100%。					
5. 教材及阅读材料					
序号	名称	作者	出版机构	出版日期	是否必读
1					
2					
3					
4					
5					
6. 任课教师简介 <small>(教学科研经历简介, 300 字左右)</small>					
<p>池明旻博士是复旦大学计算机科学技术学院副教授，博导。2006年从意大利特兰托大学信息通讯技术系的国际研究生院获得计算机科学博士学位。同时，从2005年5月到2006年3月期间，作为学生访问学者在德国图宾根马普智能系统所的经验推理系（Bernhard Schölkopf教授领导）合作完成机器学习项目研究工作。</p> <p>当前，我主要研究方向为：数据科学、机器学习（深度学习）、人工智能和大数据，特别是设计机器学习和大数据分析处理算法对科学数据（包括遥感、天文、石油等）和社会数据（如交通、金融、经济、人口等）等应用领域的大数据进行量化和关联分析。</p>					
办公地址	张江校区计算机楼 314-2		办公时间	周一-周五	
联系方式					
教师签名			日期		

课程名称：项目管理（IT 项目科技创新）

课程代码：ME620017

任课教师：陈荣华、尹栋

开课院系：软件学院

1. 课程概要			
课程名称（中文）	项目管理		
课程名称（英文）	Project Management		
授课语言	中文	适用学科专业	软件工程
学分数	3	教学周数	共 16 周
总学时	共 54 学时	实验/实践学时	共 学时
预修课程要求			
2. 教学目标 (150-300 字)			
<p>本课程课程是一门由众多科技、金融与金融科技领域的专家组成的讲座系列。课程将通过监管科技、开放银行、场景金融、知识图谱、趋势探讨、沙盒模型、数据制造、监管合规等主题，将科技企业，银行机构，证券行业，保险公司的实际案例、研发状态、策略规划以及实验室产品进行理论、系统和市场多方向的分析与分享。课程将培养学生理解科技在金融等行业的应用逐步呈现出服务场景化、平台化、智能化的发展趋势，将新科技和金融等行业业务有机融合，提升综合实力和科技创新能力。</p>			
3. 教学内容及进度安排			
课次	教学周	教学内容及预期效果	作业/实验
1	待定	科技创新与金融行业的应用场景分享（RPA）	课后总结
2	待定	科技创新与金融行业的应用场景分享（数字化转型）	课后总结
3	待定	模型风险概论	课后总结

4	待定	监管科技创新政策与应用	课后总结
5	待定	金融科技发展现状及未来趋	课后总结
6	待定	科技实验数据制造的原理和应用	课后总结
7	待定	基于 open api 的虚拟银行	课后总结
8	待定	智能合约	课后总结
9	待定	供应链金融业务体系概述及发展历程	课后总结
10	待定	基于区块链技术的供应链金融发展趋势	课后总结
11	待定	保险行业的科技发展及应用	课后总结
12	待定	重新建立数据中台的任务	课后总结
13	待定	金融科技产品设计方法学	课后总结
14	待定	多因子研究与机器学习	课后总结
15	待定	量化与高频交易的区别以及对于科技的不同要求	课后总结
16	待定	模型设计考试（设计出一个科技应用场景模型方案）	

4. 课程考核及成绩评定

考核指标*	权重	评定标准
出勤	30	签到
课堂表现	20	互动，问题回答以及随堂点名问答
作业/实验	10	作业递交准时以及对于课程的理解程度
课程论文	40	按照既定要求完成设计方案和说明
其他		

* 各项考核指标可自由设置，总权重为 100%。

5. 教材及阅读材料

序号	名称	作者	出版机构	出版日期	是否必读
1	An Introduction to Management Science	Anderson Sweeney	Henry Yin: west publishing	1997 年	否

		Williams	company		
2	货币银行学	何光辉	复旦大学出版社	2016年	否
3					

6. 任课教师简介 (教学科研经历简介, 300 字左右)

陈荣华老师，复旦大学计算机博士。开设并持续主讲了《程序设计》、《计算机网络结构》、《卓越软件开发基础》等本科课程，主讲《项目管理》、《内部控制与风险管理》、《高级人工智能技术》等研究生课程，主持和参与多项教改项目并获得多项教学奖励。主要研究方向为计算机网络，智能视频处理和企业内部控制。作为主要科研人员参与复旦大学青年基金、上海市自然科学基金、上海市科技启明星、国家自然科学基金等科研项目。在重要国际会议、国内核心期刊上发表论文多篇。

尹栋老师，毕业于中国人民解放军国际关系学院。毕业后因工作需要，参加经由中国教育部高教留学司审批，中国驻菲律宾使馆文文化处备案，菲律宾总统府及菲国外交部登记的 De La Salle University 进行工商管理硕士研究生（MBA）的学习。2004年作为海外高层次留学人才回国，后加入上海市委组织部、上海海市人事局所设立的上海市实施“万名海外留学人才集聚工程”办公室。2005年经中国科学院上海分院招聘，到中国科学院上海天文台从事项目管理与质量管理工作。2007年开始进入金融科技企业，先后参与了某美资银行在华离岸研发中心（ODC）的建立，以及某欧洲银行在华科技中心的建立。2014年加入复旦大学软件学院金融IT人才标准研究中心，从事金融科技行业人才标准的建立以及金融IT人才测评体系的成果转化工作。

办公地址	邯郸校区计算中心 506 (陈老师)	办公时间	周一-周五 9: 00-5: 00
联系方式	55664335-815		
教师签名		日期	

课程名称：软件分析与测试

课程代码：SOFT620034

任课教师：徐迎晓

开课院系：软件学院

1. 课程概要			
课程名称（中文）	软件分析与测试		
课程名称（英文）	Software Analysis and Testing		
授课语言	中文	适用学科专业	软件工程
学分数	3	教学周数	共 16 周
总学时	共 54 学时	实验/实践学时	共 学时
预修课程要求			
2. 教学目标 (150-300 字)			
1. 了解软件设计及软件测试的基本原理、方法、技术与工具			
2. 掌握主要的 UML 建模方法			
3. 掌握如何从软件设计与软件测试项目中提炼可研究的问题			
4. 掌握软件设计以及软件测试相关的论文写作方法			
3. 教学内容及进度安排			
课次	教学周	教学内容及预期效果	作业/实验
1	待定	面向对象分析与设计、UML 建模	UML 建模练习
2	待定	数据库开源项目分析: 数据存储层	设计模式应用练习
3	待定	数据库开源项目分析: SQL 引擎层	设计模式应用练习
4	待定	数据库开源项目分析: JDBC 驱动层	设计模式应用练习
5	待定	面向方面的分析与设计	论文研读与讨论
6	待定	面向 Agent 的分析与设计	论文研读与讨论
7	待定	面向主体的分析与设计	论文研读与讨论
8	待定	面向服务的分析与设计	论文研读与讨论
9	待定	基于游戏的设计	论文研读与讨论
10	待定	黑盒测试技术	因果图绘制练习
11	待定	白盒测试技术	基路径分析
12	待定	单元测试、集成测试、系统测试、验收测试、回归测试	测试工具的使用

13	待定	自动化测试	论文研读与讨论
14	待定	图形界面测试	论文研读与讨论
15	待定	Web 应用测试、移动应用测试、游戏测试	论文研读与讨论
16	待定	组合测试	论文研读与讨论

4. 课程考核及成绩评定

考核指标*	权重	评定标准
出勤	10%	根据缺勤次数扣分
课堂表现	10%	课堂积极参与讨论及课堂展示
作业/实验	10%	根据作业和实验参与度及针对作业实验的讨论表现打分
课程论文	70%	充分调研国内外研究现状，结合自身项目实践，有自己的提炼与思考
其他		

* 各项考核指标可自由设置，总权重为 100%。


5. 教材及阅读材料

序号	名称	作者	出版机构	出版日期	是否必读
1	UML 基础案例与应用（第 3 版修订版）	[美]Joseph Schumler	人民邮电出版社	2018.1	否
2	高级软件测试技术	杜庆峰	清华大学出版社	2011.9	否
3	设计模式初学者指南	[美]Allen Holub	机械工业出版社	2006.9	否

6. 任课教师简介 （教学科研经历简介，300 字左右）

徐迎晓老师，曾获上海市优秀青年教师称号，上海市级教学成果奖二等奖，上海普通高校优秀教材三等奖，江苏省科技进步四等奖，IBM 中国优秀教师奖，CN 域名杯第三届全国青年科学博客大赛优秀博客奖，“PSI-新雨丝”网络科普奖 三等奖，中国（姑苏）文创精英挑战赛命题项目二等奖。编写及翻译教材 7 本，曾主持两门复旦大学精品课程，其中一门为上海市重点建设课程。

参加多项 863 项目、科技部重点研发计划项目、上海市教委项目，负责教育部-Google/微软/百度产学研合作项目和上海市高等学校科学技术发展基金项目。曾在美国俄亥俄州立大学访学两年。在国际期刊、权威期刊和国际会议发表 40 多篇学术论文，文章 60 多篇。

办公地址	张江校区软件楼 306	办公时间	
联系方式	13482009548		
教师签名		日期	2020.1.16

课程名称：商务智能

课程代码：ME620066

任课教师：赵卫东

开课院系：软件学院

1. 课程概要			
课程名称（中文）	商务智能		
课程名称（英文）	Business intelligence		
授课语言	中文	适用学科专业	软件工程
学分数	3	教学周数	共 16 周
总学时	共 54 学时	实验/实践学时	共 10 学时
预修课程要求	数据挖掘		
2. 教学目标 (150-300 字)			
本课程强调在有限的时间内，介绍商务数据分析的基本内容，包括数据仓库模型、可视化技术、流程挖掘、电子推荐、深度学习等技术，使学员能利用商务数据分析的主要技术和工具，对企业的运营做分析和优化，培养利用商务数据分析的技术解决实际应用问题的能力。			
3. 教学内容及进度安排			
课次	教学周	教学内容及预期效果	作业/实验
1	待定	商务数据分析概论	
2	待定	数据分析的常见问题	
3	待定	可视化与绩效管理	
4	待定	数据仓库与数据湖	
5	待定	数据分析的常用方法	
6	待定	电子推荐技术	
7	待定	深度学习在电子推荐中的应用	
8	待定	流程挖掘技术	
9	待定	流程智能应用	
10	待定	客户智能应用	
11	待定	保险产品推荐案例	
12	待定	零售商品销售预测案例	

13	待定	制造企业质量管理数据分析案例	
14	待定	企业运营优化案例	
15	待定	商务数据分析的关键问题与技能培养	
16	待定	项目实训	

4. 课程考核及成绩评定

考核指标*	权重	评定标准
出勤	10%	出勤次数
课堂表现		
作业/实验	30%	实验报告
课程论文	60%	仿真项目
其他		

* 各项考核指标可自由设置，总权重为 100%。

5. 教材及阅读材料

序号	名称	作者	出版机构	出版日期	是否必读
1	商务智能（第四版）	赵卫东	清华大学出版社	2016	是
2	数据挖掘实战案例	赵卫东, 董亮	清华大学出版社	2018	是
3	机器学习案例实战	赵卫东	人民邮电出版社	2019	是
4	python 机器学习实战案例	赵卫东	清华大学出版社	2019	是
5					
6					
7					
8					
9					
10					

6. 任课教师简介 （教学科研经历简介，300 字左右）

复旦大学计算机科学技术学院副教授，主要负责本科生和各类研究生大数据核心技术和商务数据分析、机器学习等课程的教学，被评为教育部在线教育研究中心“智慧教学之星”。商务智能被评为上海市精品课程，CMOOC 联盟线上线下混合式教学改革项目，获得 2013 年高等教育上海市教学成果奖二等奖。目前主要研究方向包括商务数据分析和大数据分析等。主持国家自然科学基金 2 项以及上海市浦江人才以及企业合作课题等 20 多项项目。已在 Knowledge and Information Systems ,Information Processing & Management, Information Systems Frontiers 等国内外刊物和学术会议发表论文 90 多

篇。出版著作《智能化的流程管理》以及教材《数据挖掘实用案例分析》《商务智能（第四版）》《机器学习》《机器学习案例实战》、译作《商务智能 数据分析的管理视角（第四版）》《人机共生—洞察和规避数据分析中的机遇与误区》等 10 多部。获得上海市 2015 年上海市科技进步二等奖。CDA 三级认证数据科学家，腾讯云和百度云机器学习认证讲师。

办公地址	计算中心 A110	办公时间	周一到周五 9: 00-5: 00
联系方式	wdzhao@fudan.edu.cn		
教师签名		日期	2019.12.28

课程名称：信息存储与管理(互联网大数据处理技术)

课程代码：MSE620012

任课教师：曾剑平

开课院系：软件学院

1. 课程概要			
课程名称（中文）	信息存储与管理		
课程名称（英文）	Information Storage and Management		
授课语言	中文	适用学科专业	软件工程
学分数	3	教学周数	共 16 周
总学时	共 54 学时	实验/实践学时	共 0 学时
预修课程要求	计算机网络、程序设计		
2. 教学目标 (150-300 字)			
<p>本课程主要针对计算机、软件和大数据等专业在职研究生，主要讲解互联网大数据技术体系、原理、模型、算法和关键技术，并对相关领域的技术发展前沿进行梳理和讲解，让学生既能熟悉技术的相关基础，又能了解发展趋势。介绍互联网大数据技术的爬虫、Web 信息提取、文本预处理、大数据语义、分类器、主题建模以及相关的应用技术。通过本课程教学，使学生对互联网大数据技术及应用有一个全面的了解，掌握基本的信息内容采集与分析方法，并且具备一定的实际运用和研发能力。</p>			
3. 教学内容及进度安排			
课次	教学周	教学内容及预期效果	作业/实验
1	待定	互联网大数据技术概述：特点、概念、技术体系与研究进展	
2	待定	网络爬虫相关基础，Web 服务器、HTML 语言、HTTP 协议、以及爬虫的共性技术	
3	待定	动态页面技术：原理、技术实现方法、以及 DeepWeb 技术	爬虫技术相关文献阅读
4	待定	主题爬虫技术：架构、主题表示、相关度计算、爬行策略与实现技术	
5	待定	微博信息采集、爬虫与反爬虫、爬虫技术讨论	
6	待定	爬虫技术文献讨论	
7	待定	Web 信息提取技术原理、Web 信息提取的技术实现、研究进展	

8	待定	分词技术：基于词典、基于统计、词性识别方法、歧义处理、新词、相关分词工具和语言实现	
9	待定	大数据语义：词汇级别语义、句子级别语义命名实体识别的技术原理与实现技术。	
10	待定	信息抽取文献讨论	
11	待定	文本表示：特征选择、特征提取 LSI、以及向量空间模型	
12	待定	基于向量空间的分类器技术原理、实现方法、相关工具、性能评估	互联网大数据分析应用作业
13	待定	文本的概率模型与分类器集成：n-gram、PLSI	
14	待定	主题建模技术：原理、LDA	
15	待定	社交媒体内容分析技术	
16	待定	作业交流	

4. 课程考核及成绩评定

考核指标*	权重	评定标准
出勤	10%	根据考勤记录
课堂表现	10%	根据课堂互动、回答、参与度
作业/实验	20%	根据作业完成情况
课程论文	-	
期末考试	60%	期末闭卷考试

* 各项考核指标可自由设置，总权重为 100%。

5. 教材及阅读材料

序号	名称	作者	出版机构	出版日期	是否必读
1	互联网大数据处理技术与应用	曾剑平	清华大学出版社	2017. 4	是
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

9					
10					
6. 任课教师简介 <small>(教学科研经历简介, 300 字左右)</small>					
<p>曾剑平，博士，主要从事互联网大数据技术、大数据安全和机器学习安全方面的研究，主持包括国家自然科学基金、上海市自然科学基金在内的各种研究开发课题，发表相关学术论文 70 多篇，申请互联网大数据技术相关专利 6 项。担任互联网大数据技术、计算机取证、大数据安全以及程序设计等本科和研究生课程。</p>					
办公地址	逸夫楼 402		办公时间	周一到周五	
联系方式	021-65643194				
教师签名			日期		